

Пояснительная записка.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Очевидно, что сегодня каждое ДООУ должно завоевывать свое место под солнцем, занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, постоянно доказывать свою привлекательность, оригинальность и необходимость. А все это, конечно же, в первую очередь достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с позиции достоинства, ценности, пригодности.

Содержание образования сегодня ориентированно не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДООУ № 19 «Алёнушка».

Наш город – является столицей Сахалинской области, где все проблемы проявляются особенно ярко. Сложная экологическая обстановка по стране и в частности в нашем городе, не могут не сказаться на состоянии психического и физического развития детей, так возникла необходимость создания группы, для глухонемых и слабослышащих детей в нашем ДООУ.

В 2009 года в ДООУ № 19 «Алёнушка» была создана творческая группа с целью разработки проекта образовательной программы воспитания и обучения детей на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

ДООУ № 19, как и многие дошкольные образовательные учреждения старается реагировать на все процессы, происходящие в обществе, области, родном городе. В условиях стремительно изменяющегося мира, мы сталкиваемся с запросами различных социальных слоев в предоставлении разнообразных образовательных услуг. Отсюда возникла необходимость в поиске путей локальных изменений в подходах к содержанию и организации образовательного процесса ДООУ. Осуществляя выбор, путей обновления педагогического процесса учитывали тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ разработана образовательная программа воспитания и обучения в детском саду.

Педагогический коллектив детского сада определил цель своей деятельности:

Развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития индивидуальных возможностей и способностей.

Для достижения цели мы должны решить следующие задачи:

1. Формировать интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание ребенка;
2. Создание эффективной системы работы с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
3. Разработать и внедрить систему комплексных мероприятий психического и физического развития ребенка в условиях ДООУ с учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве принципов организации воспитательно-образовательного процесса, считаем наиболее значимыми следующие:

Принцип гуманизма – уважение личности ребенка, педагога, родителей, построение взаимных отношений на основе общечеловеческих цивилизованных норм и правил.

Принцип природосообразности – образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической конституцией, его способностями и склонностями, индивидуальными особенностями восприятия. Сравнение ребенка допускается только с ним самим.